2021

ԱՎԱՆԴԱԿԱՆ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԶԲԱՂՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳ

Որակի ապահովման և կրթության
բարեփոխումների գծով պրոռեկտոր

ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԶԲԱՂՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՄՈՆԻՏՈՐԻՆԳ

Ավանդական բժշկության համալսարանն իր 30-ամյա գործունեության ընթացքում ռազմավարական գերակա խնդիրներ է համարել կրթության որակի ապահովումը, աշխատաշուկայի պահանջների բավարարումը և եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքին ինտեգրվելու հնարավորության ընդլայնումը:

2020-2021 ուստարում Որակի ապահովման և կրթության բարեփոխումների գծով պրոռեկտորի կողմից իրականացվել է Համալսարանի շրջանավարտների զբաղվածության վերաբերյալ ընդհանրական ուսումնասիրություն և վերլուծություն, որն ընդգրկել է 1998-2020թթ. ընկած ժամանակահատվածը:

Վերլուծության օբյեկտ է ընտրվել.

- ԱԲՀ-ի գործունեության դիտարկվող ժամանակահատվածում շրջանավարտների դինամիկան,
- ԱԲՀ-ի գործունեության ընթացքում շրջանավարտների զբաղվածությունն՝ ըստ մասնագիտությունների:

Վերլուծության ընթացքում որպես հիմք են ընդունվել՝

- Շրջանավարտների շրջանում կատարված հարցումները,
- Օրդինատուրայում ուսումնառությունը շարունակող շրջանավարտների հետ հանդիպումները,
- Քաղաքական և սոցիալական գործոնները:

Համալսարանում հիմնադրման օրվանից մինչև օրս իրականացվում են «Բուժական» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտական կրթական ծրագրեր:

ԱԲՀ-ի գիտխորհրդի 12.12.2007թ.-ի որոշմամբ (արձանագրությունը թիվ 4)՝ ներդրվեց բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագիր՝ «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտություններով:

2011թ-ին ԱԲՀ-ն թողարկեց վերջին դիպլոմավորված մասնագետները, ինչպես նաև՝ «Բժշկության բակալավր»-ի և «Ստոմատոլոգիայի բակալավր»-ի որակավորմամբ առաջին շրջանավարտները (ուսուցումն իրականացվել է անցումային ուսումնական պլաններով):

Համալսարանը 2010-2011 ուստարում իրականացրել է բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերով ընդունելություն «Ստոմատոլոգիա» և «Բուժական գործ» մասնագիտություններով:

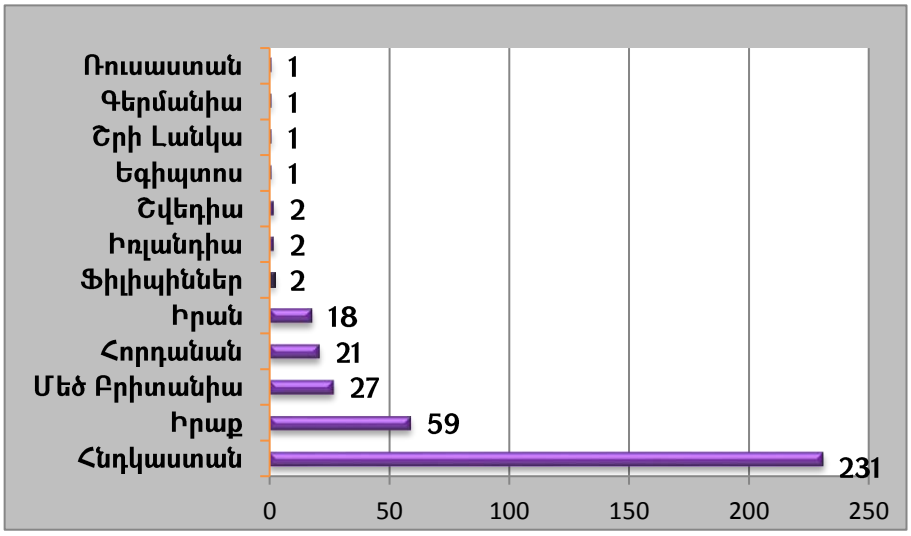
Համալսարանը 2013թ-ին ունեցել է իր առաջին «Բժշկության մագիստրոս» և «Ստոմատոլոգիայի մագիստրոս» որակավորմամբ շրջանավարտները:

2019թ-ին Համալսարանն ավարտել են «Բժշկության մագիստրոս»-ի և 2020թ-ին «Ստոմատոլոգիայի մագիստրոս»-ի որակավորմամբ շրջանավարտներ, որից հետո ԱԲՀ-ն մագիստրոսական կրթություն չի իրականացրել:

2015թ-ից ներդրվել է անընդհատ և ինտեգրացված միաստիճան կրթական ծրագիր՝ «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտություններով:

Ներկայումս ԱԲՀ-ում սովորում են ընդհանուր 366 օտարերկրյա ուսանողներ, որոնցից՝

Համալսարանի շրջանավարտների զբաղվածության մոնիտորինգ



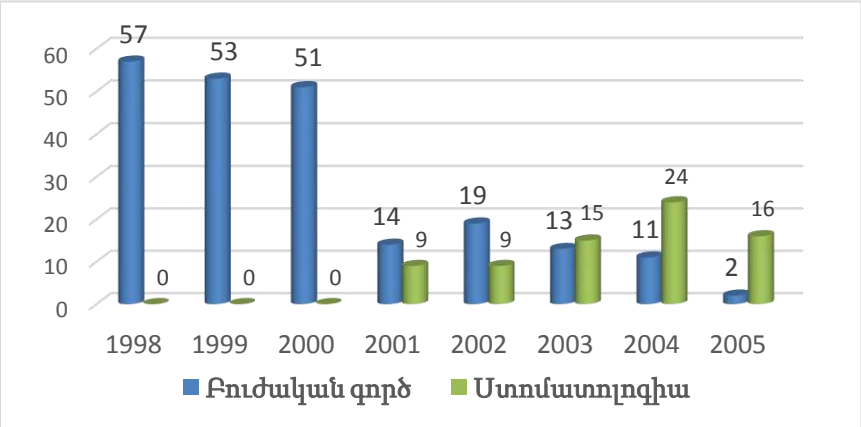
Տարեցտարի իրականացվող համալիր միջոցառումների շնորհիվ, ԱԲՀ-ի կողմից մատուցվող որակյալ կրթական ծառայությունների վերաբերյալ տեղեկատվությունը շատ արագ հասանելի է դարձել օտարերկրյա դիմորդներին և շահագրգիռ կազմակերպություն-ներին, մասնավորապես՝ Հայաստանի ավանդական բժշկության համալսարանը պաշտո-նապես ներառվել է Հորդանանի հանրապետության կրթության նախարարության կողմից ճանաչված բուհերի ցանկում:

Այսօր ԱԲՀ-ի հետ համագործակցում են այնպիսի միջազգային կազմակերպություններ, ինչպիսիք են՝ «Campus International» Ltd (11.07.2016թ.) և «Study Medicine Europe» Ltd (19.02.2018թ.), որոնք էլ կազմակերպում են նաև բարձր առաջադիմություն ունեցող շրջանա-վարտների հետագա զբաղվածության հարցերը:

Ներկայացնենք ԱԲՀ-ի շրջանավարտների թիվը ըստ տարիների:

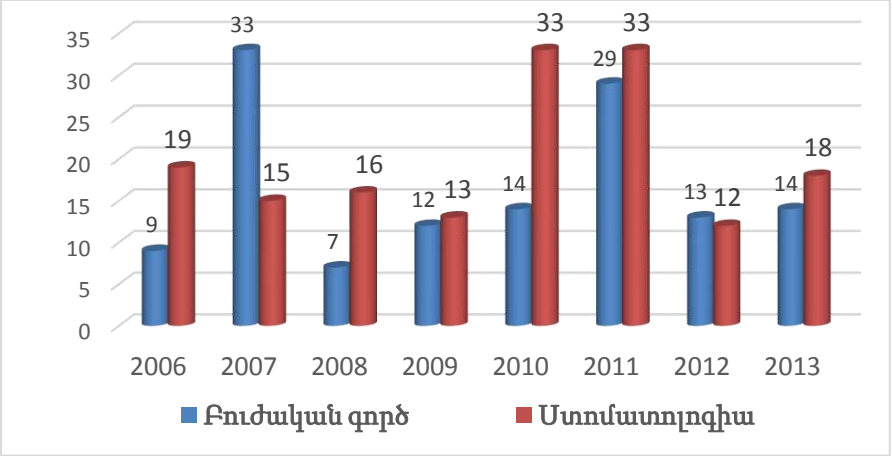
Շրջանավարտների թիվը ըստ տարիների
(1998-2005)

Գծապատկեր № 1



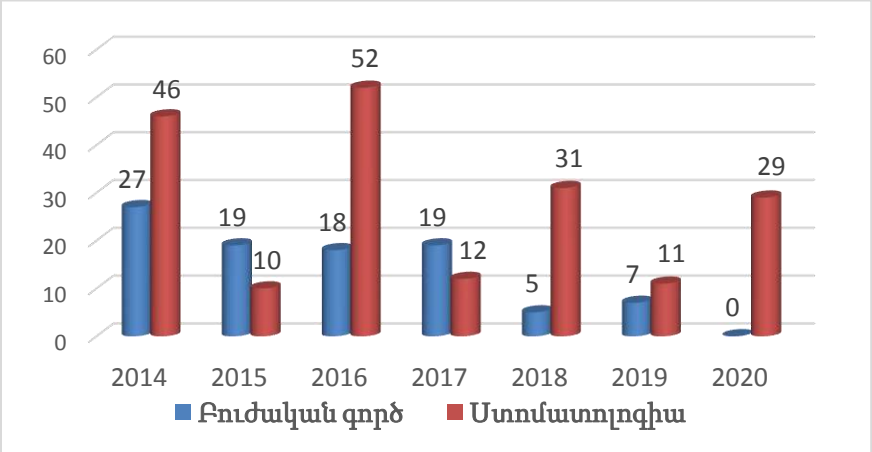
Շրջանավարտների թիվը ըստ տարիների
(2006-2013)

Գծապատկեր № 2



Շրջանավարտների թիվը ըստ տարիների
(2014-2020)

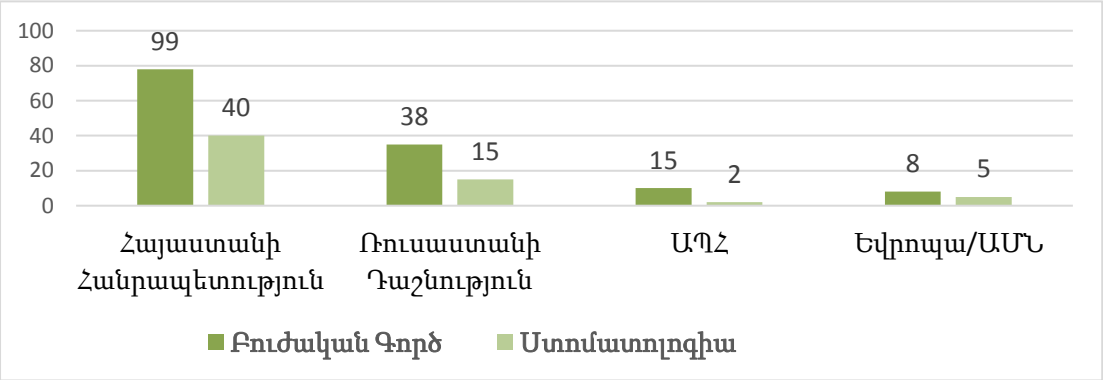
Գծապատկեր № 3



Իր գործունեության ընթացքում համալսարանն ունեցել է 900-ից ավելի շրջանավարտներ, որոնց մեծամասնությունը որպես պրակտիկ բժիշկներ, գիտաշխատողներ, դասախոսներ, առողջապահության կազմակերպիչներ հաջողությամբ աշխատում են ՀՀ և միջազգային առաջնակարգ կլինիկաներում և բժշկագիտական ամբիոններում: Շրջանավարտներից շատերն ունեն իրենց մասնավոր կլինիկաները, ովքեր էլ հանդիսանում են նաև ԱԲՀ-ի լավագույն շրջանավարտների գործատուները:

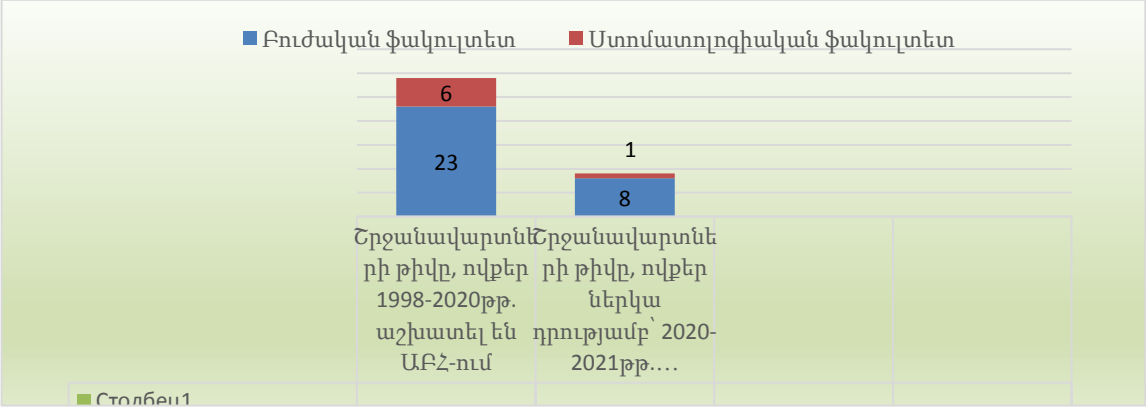
Շրջանավարտների զբաղվածության վերաբերյալ տեղեկատվություն

Գծապատկեր № 4



Շրջանավարտներ, ովքեր աշխատում են համալսարանում

Գծապատկեր № 5



Համալսարանի ղեկավարության կողմից իրականացվող քաղաքականության արդյունքում, բարձր առաջադիմություն ունեցող շրջանավարտներին առաջարկվել է աշխատել համալսարանում՝ որպես պրակտիկ բժիշկ ԳԲՈւԿ-ում, դասախոս կամ լաբորանտ: Նման քաղաքականությունը ԱԲՀ-ում ուսումնառողներին որոշ մոտիվացիա է տալիս էլ ավելի լավ սովորելու և ապահովում է նաև մրցակցության հնարավորություն բոլորի միջև:

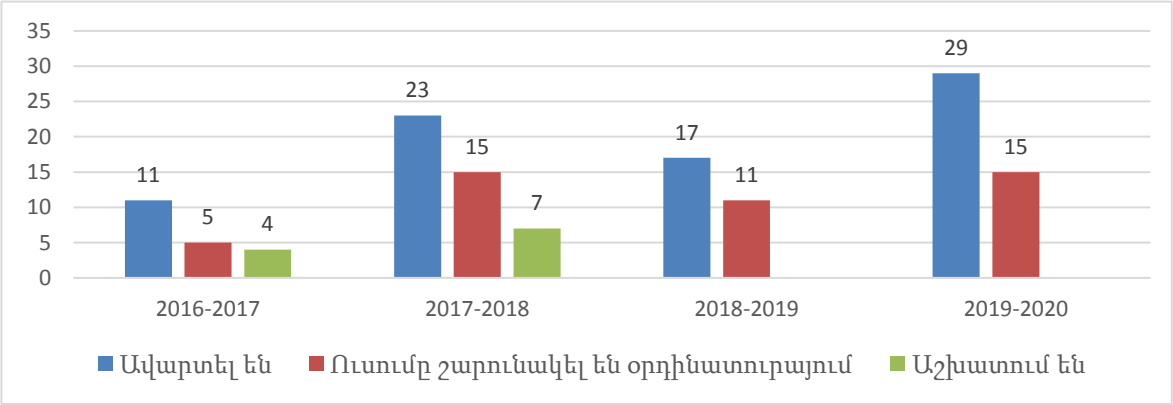
Առ այսօր ԱԲՀ-ում աշխատել են Բուժական ֆակուլտետն ավարտած 23 և Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետն ավարտած 5 շրջանավարտ:

Շրջանավարտներից շատերը պաշտպանել են գիտական թեզեր և ստացել գիտական աստիճաններ՝ իրենց պրակտիկ բժշկական գործունեությունը զուգակցելով գիտական գործունեությամբ (աղյուսակ 1):

Աղյուսակ 1

Հ.	Անուն-ազգանունը	Ֆակուլտետ	Կազմակերպություն	Կոչումը և պաշտոնը
1.	Դանիելյան Լուսինե	Բուժական	ՀՀ ԳԱԱ «Հայկենսատեխնոլոգիա» ԳԱԿ, ՊՈԱԿ, սննդի կենսանվտանգության լաբորատորիա	**Կ. գ. թ.** , գիտաշխատող
2.	Ինջիգուլյան Կարինե	Բուժական	**ԱՄՆ**	**Բ. գ. թ.** Բժիշկ-գաստրոէնտերոլոգ
3.	Խոսրովյան Աշխեն	Բուժական	**ՌՖ**, г. Москва, ГБУЗ ГВВ	**Բ. գ. թ.**, անեսթեզիոլոգ-ռեանիմատոլոգ, Московский врач
4.	Միքայելյան Սուսաննա	Բուժական	**Գերմանիայի** Բադ Դոբերան քաղաք, Median Clinic Heligendeam հիվանդանոց	**Բ.գ.թ.**, բժիշկ-թոքաբան
5.	Սարգսյան Աննա	Բուժական	**ԱՄՆ**	**Բ.գ.թ.** բժիշկ-իմունոլոգ-ալերգաբան
6.	Մկրտչյան Նարեկ	Բուժական	Իզմիրլյան բժշկական կենտրոն, ԱԲՀ	**Բ.գ.թ.** բժիշկ-նյարդաբան, դասախոս
7.	Կուրեխյան Արմինե	Բուժական	**ՌՖ, Москва**, ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины	**Բ.գ.թ.** врач-кардиолог, научный сотрудник

Վերջին չորս տարիների շրջանավարտների վերաբերյալ տեղեկատվություն



Վերլուծելով փաստացի տվյալները, կարող ենք հստակ նշել, որ ԱԲՀ-ի կողմից իրականացվող որակյալ կրթությունը հնարավորություն է ընձեռում շրջանավարտների մեծ մասին ուսումնառությունը շարունակել օրդինատուրայում:

Ուսումնական մասի կողմից պարբերաբար իրականացվում է հետադարձ կապի ապահովում, մասնավորապես սոցիալական ցանցերում արդեն իսկ գործող խմբերի միջոցով: Կազմակերպվում են շրջանավարտների ստացած կրթությունից բավարարվածության վերաբերյալ բանավոր հարցումներ, և, որպես օրինակ, նշենք, որ 2019-2020 ուստարվա

ընթացքում հարցումներից ստացված տվյալներն օգտագործվել են ՄԿԾ-ների վերանայման և բարելավման ժամանակ:

Ինչպես նշվում է ԱԲՀ-ի 2019 թվականի ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման փորձագիտական զեկույցում, կրթության որակը եղել և մնում է ԱԲՀ-ի գործունեության առաջնահերթությունը: Համալսարանը կարևորում է յուրաքանչյուր կարողունակ անհատի՝ բարձրագույն կրթություն ստանալու հնարավորությունը և իր ուսանողներին ապահովում է բարձրորակ և մատչելի կրթական փորձառությամբ, տրամադրում խորհրդատվական և ֆինանսական աջակցություն:

Ինչևիցէ, ափոփելով վերլուծության արդյունքները, կարող ենք հստակ փաստել, որ ԱԲՀ-ի ամբողջ անձնակազմը ռեկտորի անմիջական ղեկավարությամբ պարբերաբար իրականացնում է կրթական միջավայրի արդիականացում և բարեփոխումներ: Դրա վառ ապացույցն է 2021 թվականին մեկնարկած համալսարանական կամպուսի շինարարությունը: Ռազմավարական ծրագրի և դրանից բխող գործողությունների մակարդակով համալսարանում կենսական կարևորություն է տրվում բարձր մրցունակության ձևավորմանն ու պահպանմանը: Այն պետք է հիմնված լինի մարտահրավերները կանխատեսելու, դրանց պատասխանելու և շահակիցների կարիքները լավագույնս պատկերացնելու ունակության վրա:

ԱՄՓՈՓՈՒՄ

Այսպիսով, ամփոփելով վերլուծության արդյունքները, կարող ենք փաստել, որ Համալսարանի 30-ամյա գործունեության ընթացքում շուրջ 900 շրջանավարտների կեսից ավելին իրենց մասնագիտական գործունեությունն են իրականացնում ինչպես Հայաստանի, այնպես էլ արտասահմանի բուժհաստատություններում:

Ամբողջացնելով դիտարկվող ժամանակահատվածում շրջանավարտների զբաղվածության վերաբերյալ վերլուծությունը՝ կարող ենք վստահորեն ասել, որ ԱԲՀ-ն ստեղծված իրավիճակներին համապատասխան մեծ ջանքեր և ռեսուրսներ (ֆինանսական և մարդկային) է ներդրել բուհի հեղինակությունը և վարկանիշը բարձրացնելու և պահպանելու ուղղությամբ, դրա վառ ապացույցն է վերջին տարիների օտարերկրյա դիմորդների թվաքանակի ավելացումը և միջազգային տարբեր ուսումնական հաստատությունների և կենտրոնների հետ համագործակցության ընդլայնումը:

Ներկայումս ԱԲՀ-ն թիրախավորել է միջազգային աշխատաշուկան և այս ուղղությամբ աշխատանքներ է իրականացնում՝ համագործակցելով միջազգային տարբեր կազմակերպությունների հետ ինչպես եվրոպական, այնպես էլ ասիական երկրներում՝ նպաստելով հաստատության միջազգայնացմանը:

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ակնհայտ է, որ Համալսարանի ղեկավարությունը, պրոֆեսորադասախոսական կազմը, ամբողջ կոլեկտիվը 30 տարվա ընթացքում հետևողականորեն ձգտել են իրականացնել միջազգային չափանիշներին համապատասխանող ուսումնագիտական գործընթաց, որի շարունակական բարելավումն ապահովելու նպատակով առաջարկվում է՝

Համալսարանի շրջանավարտների զբաղվածության մոնիտորինգ

1. Պարբերաբար իրականացնել բուհի շրջանավարտների շրջանում հարցումներ:
2. Բարելավել շրջանավարտների հետ հետադարձ կապի հնարավորությունները:
3. Ստեղծել ԱԲՀ-ի շրջանավարտների միություն, որը կնապաստի համալսարանի առջև ապագայում առաջացող անսպասելի խնդիրների արագ և օբյեկտիվ լուծմանը:
4. Մշակել և իրականացնել շրջանավարտների միության գործունեության զարգացման հեռանկարային պլան:
5. Նախաձեռնել միջոցառումներ բուհի գործունեությանն արտաքին շահակիցների՝ այդ թվում շրջանավարտների, մասնակցության ընդլայնման նպատակով: